

学生教师见习期间教师信念的变化

本研究包括引言、研究方法、结果与讨论和结论与启示四大部分。

在引言中,作者首先对教师信念的定义和现有研究进行梳理,然后基于此提出研究空白,即对学生教师或新手教师教育信念的变化研究得不够。之后,结合本研究的具体目的,即研究学生教师在见习中教育信念的变化,重点介绍教育见习的相关情况,让读者了解基本背景。然后提出研究问题。

研究方法部分首先介绍研究范式,即本研究将采用个案研究的方法。然后对研究对象的具体情况进行说明。除了研究对象本身外,研究场所也对研究结果有一定的影响,因此作者还对研究场所以及场所中与研究对象有互动的人进行了介绍。然后是资料收集和资料分析的情况:资料收集详细说明通过每一种资料收集方法都获得了什么样的资料,数量是多少等。资料分析则介绍研究者是如何处理、分析这些资料的,采取了什么样的分析路径等。

第三部分是结果与讨论。资料分析通常会从资料中提取出一些主题,研究发现的呈现与报告则按照这些主题进行。作者首先逐一汇报每一个主题下两个研究对象的情况,然后再汇总进行综合讨论,提升理论和认识,回答研究问题。

最后一部分是结论与启示,并提出对未来研究的建议。