

Imagined Community Falling Apart

这是一篇研究报道，即用正常篇幅的一半左右，简明扼要地报告研究的背景、意义、方法和结果。**有些国际刊物常设研究报道栏目**，一般是为了在有限的版面之内收录更多的研究成果。

由于是研究报道，本文的第一部分实际上是由引言和概念框架两部分整合而成的。引言部分介绍研究的背景，既包括现实背景（新教师所面临的挑战），也包括理论背景（对新教师认同的研究），然后引出研究空白（research gap），即对新教师认同这一重要问题的研究目前是比较欠缺的。概念框架部分比较详细地介绍了本研究使用的两类概念，一类是想象认同与实践认同的区分，另一类是社会认知的四种形态。研究者将同时使用这两类概念来考察想象认同与实践认同作为社会认知具有什么特点，即各自表现为社会认知的哪种形态，这就构成了本研究的概念框架。在介绍研究背景和概念框架后，提出研究问题。

第二部分是研究方法。这一部分包括研究设计、研究对象、资料收集和资料分析四个小节。研究设计从整体上介绍本研究的基本思路，即资料收集和分析会用到什么样的方法。研究对象部分介绍研究对象的基本情况，如年龄、教育背景、与研究者的关系（包括如何与研究者的关系）等。资料收集详细说明通过每一种资料收集方法都获得了什么样的资料，数量是多少等。资料分析则介绍研究者是如何处理、分析这些资料的，采取了什么样的分析路径等。

第三部分是发现与讨论。资料分析通常会从资料中提取出一些主题，研究发现的呈现与报告则按照这些主题进行。本研究是个案研究，因此作者首先逐一汇报每一个研究对象的情况，再汇总进行综合讨论。研究发现的呈现通常包括如下几个部分：（1）简要介绍即将呈现的资料的主题；（2）呈现资料；（3）对资料进行解读和分析。基于对研究发现的呈现和报告，最终汇总展开综合讨论，提升理论和认识，回答研究问题。

最后一部分是启示与结论：首先就研究发现对理论和实践有哪些启示进行讨论，然后总结研究发现，呈现研究结论。