

第 90 期我来读文献第一阶段导读

书名：《词汇语义学》

作者：王文斌 邬菊艳

出版社：外语教学与研究出版社

出版时间：2020 年 10 月

导读

如果说语言是人类存在的家园，那么词汇，不论是其语音形式抑或书写形式，都是语言存在的家园。诚然，人类使用语言，根本目的是表情达意，而语言之所以能成为语言，就在于词汇能够传达语义，词汇所能传达的语义无疑是语言表情达意的基本内容。英国有位语言学家曾强调：意义的研究是语言学赖以存在的理由（The study of meaning is the *raison d'être* of linguistics.）。此言听来兴许有些夸大，但语言意义的研究，即语义学，的确是语言学的重要组成部分。

本书探讨的对象是词汇语义，它既是语义学研究的焦点，也是语用学研究的焦点。相比较而言，语义学主要关注静态的语义，而语用学所关注的是动态的语义。可在实际的研究中，两者常有交集，纯然静态的语义研究既不可能，也不现实，而全然动态的语义研究也是少之又少。本书的关键词虽为“语义学”，但依然牵涉对动态语义的考量。

《词汇语义学》第一章讨论了词汇学和词汇语义学在语言学研究中的重要地位，词汇学是传统语言学三足鼎立中的重要一足，而词汇语义学是现代语言学中语义学研究的一个重要分支。在当代语言学研究背景下，词汇学向词汇语义学转向已经成为一种必然。第二章梳理了词汇语义学理论研究的演进历程，从 19 世纪早期开始词汇语义学成为一门相对独立的学科，经历了近 100 年的历史语义学时期，而后随结构主义语言学、生成语言学和认知语言学的发展，词汇语义研究也相应地在这些语言学研究的理论框架内建构了词汇语义学自己的理论。第三、四、五章分别详细阐述了不同语言学时期关于词汇语义研究的诸种方法，第三章探讨了结构主义语言学时期的词汇语义类型法和语义成分分析法，第四章考察了生成语言学时期的生成词库理论对于词汇语义结构的描写体系和语义组合机制等；第五章论述了认知语言学时期的类典型理论、隐喻理论、图形与背景理论、框架转换理论和基于语料库等认知语义方法。第六章侧重探讨语境中的词汇语义研究方法，专述了特定层面的语义、概念和意义的区分，词汇语义与句法的界面研究，词汇语义与心理、语言使用、社会文化和语用交际等诸多相关的多因

素研究，语境化转向必然成为当代和未来词汇语义学的主要特征。第七章则聚焦于词汇及词汇语义的心理研究，基于心理词典论和语言与情境模拟理论，试图对词义进行模型化和结构化描写。第八章指出当前词汇语义学研究存在的难点，并展望未来词汇语义学的发展方向。

《词汇语义学》既力图描述词汇语义研究的全貌，梳理该领域的发展脉络和主要研究方法，并对相关重要议题进行深度探究。本书的目的在于引领读者纵览词汇语义学研究的山峦起伏、溪流淙淙，从中汲取灵气，使我们可能沿着新的路径，走向更加广阔的研究新天地。

第一阶段活动安排 2021.10.19-2021.11.2

阅读章节

1. 从词汇学走向词汇语义学
2. 词汇语义研究的演进历程
3. 词汇语义与结构主义方法论
4. 词汇语义与生成语义方法论

章节要点

第一章 从词汇学走向词汇语义学

词汇学，就是研究语言的词汇，围绕词汇这一中心议题，展开对词的性质、词的理据、词的结构及其规范、词的用法、词的语义特征和语义分类、词的起源、词形的历史演进及词汇语义的演化、新词形成的途径和方法等方面的探究。词汇学是传统语言学三足鼎立中的重要一足，与语法学、语音学并列。而现代语言学偏向于语义、句法和音系三大研究方向，词汇语义学即是关于词汇的语义学研究，诸多国内外词汇语义的研究成果分别从认知、语用、句法与词汇的语义关系、词的内在结构等视角，并采用语料库等研究方法考察词汇语义的内在特性以及其与外在诸种因素的联系，在词汇语义研究的历程中迈出了坚实的一步。因此，在当代语言学研究背景中词汇学向词汇语义学的转向已经成为一种必然。

第二章 词汇语义研究的演进历程

词汇语义学作为一门独立学科，诞生于 19 世纪早期，思辨词源学、修辞学和词典编纂学这三个传统学科对于词汇语义学科的形成具有津梁之功。历史语文学时期的词汇语义研究，其最大特征就是注重原子主义和历史取向，关注典籍中单词词例的释义及其演变路径、机制等。西方历史语文学的突出贡献还

在于对两个突出重要概念的关注，即语义的动态性质和语言与心理的密切相关性。通过对语义进行具有深度的研究，西方学者提出了语义变化分类框架、传统隐喻和转喻的语义变化机制以及意义的心理立场和语境立场。这些研究方法具有永恒的理论价值，目前词汇语义学的发展在很大程度上是对该时期关注点的回归。中国古代汉语展开大规模的词汇语义研究可从汉代算起，《尔雅》《释名》《方言》《说文解字》这四部古代语言学经典著作奠定了我国两千年语言研究的总体格局。当时的词汇语义研究特点主要以语言文字为研究对象，以解读古籍为主要目的，其研究重点在于字义与字音和字形的关系，以及字义本身的发展上，研究方法侧重于实字语义的解释、虚字功能的例说以及辞章文法的考究等，具体的词汇语义分析方法包括形训、声训、互训、义训和定义法五种。20世纪60年代，结构主义语言学认为语言是一个相对独立的自治系统，处于系统中的一个词语的语义价值取决于其与相关词语组成的整个词汇场的结构，取决于其与相关词语之间的关系。词汇场理论、语义成分分析理论、自然语义元语言理论、关系语义学等四类词汇语义描写理论和方法，明显继承了结构主义语言学的系统观点，其阐释方式是遵从属于语言内部层次的语义结构的原则，依赖语言符号和语言符号之间的关系以完成对词汇语义的化简释义和描写。生成语言学时期的概念语义学、双层语义学和生成词库理论的重要特征就是将词汇语义信息与其所处的句法环境和世界知识相联系。此时词汇语义研究从囿于语言系统内部拓展到语言外部环境，最终终于逐步回归到考虑语言使用者的因素层面，从人的心理现实性、认知机制等视角对词汇语义进行阐释。理想化认知模型和框架语义学、心理空间理论和概念整合理论视角的词汇语义研究侧重对意义的实时建构过程和机制的阐释，其力图解决语言使用者使用语用信息和背景知识进行意义建构的认知机制，开启了一种全新的语言意义建构观。

第三章 词汇语义与结构主义方法论

结构主义语言学时期的词汇语义研究基本囿于语言语义范畴，采用语义成分分析和静态表征的描写方法，其中最具代表性的的研究方法为词汇语义类型法和语义成分分析法。本章首先详细介绍了 Leech (1985:9-23) 提出的七种语义类型：概念意义、内涵意义、社会意义、情感意义、反映意义、搭配意义和主题意义。而若要对这些纷繁复杂的词汇语义进行更为细致深入的分析，结构主义时期又提出了语义成分分析的方法，该分析法在词汇语义学史上具有划时代意义——被看作是词汇语义学告别传统进入现代的标志。本章专列三节介绍该分析方法在国内的研究状况，其中“英汉‘看’类动词的语义及词化对比分析”是对该种分

析法在中国本土化应用的典型，贾彦德（1999）提出的现代汉语语义成分分析法的程序和方法论则是在吸收西方语义成分分析法基础上一种拓展和深化，而符淮青（2006：66-136）提出的“词义成分——词义构成模式”是国内迄今为止相对而言最完整、最详细的词汇语义分析理论之一。

第四章 词汇语义与生成语义方法论

在生成语义学时期的词汇语义研究方法论中，影响最为深远的是生成词库理论，本章首先介绍生成词库理论的起源，即对传统的语义列举词库的静态的词库观的理性批判和思考。而生成词库理论则抛弃了静态的词库观，旨在提供一种用来解释语义成分生成的组合语义学，对源自现实语言使用中的语义进行语境调整。具体而言，生成词库理论中的语义生成机制主要通过词汇语义结构描写体系和语义组合机制发挥作用。词汇语义结构描写体系，是一个由四个层面的语言知识共同组成的层级描写体系，以对词汇语义加以表征。这四个层面包括论元结构、事件结构、物性结构和词汇继承结构，其中物性结构是生成词库理论最为核心的内容，物性结构中的四种角色在本体知识的平面上勾勒出人们对事物的认识，对生活经验和常识进行编码，使之进入语言系统之中，这是构建词汇语义的基础，为语言知识和百科知识的表征提供接口。语义组合机制则使得在上下文语境中的词语获得创新性用法，得到意义的衍生。语义生成机制贯穿语义结构描写系统中的各个描写层面，旨在揭示词语如何在语境中呈现创造性，并最终实现语义向句法层面的投射，或者实现词汇语义与句子语义之间的同构。

第二阶段活动安排（2021.11.3—2021.11.19）

阅读章节

5. 词汇语义与认知方法论
6. 词汇语义与语境
7. 词汇语义与心理研究
8. 词汇语义研究的难点和展望

章节要点

第五章 词汇语义与认知方法论

随着认知语言学（尤其是认知语义学）的蓬勃发展，从认知视角研究词汇语义，已然成为当代词汇语义研究中最受欢迎的理论框架。与传统词汇语义学相比，认知词汇语义学在研究内容上更关注以下两个方面：一是通过范畴成员之间突显度的差异，探究词语内部语义结构分析的新方法；二是关注词语义项之间关联的认知机制，探究如隐喻和转喻、图形与背景，或超越词汇层面的概念结构、框架转换等人类认知活动的本质。从研究方法上看，认知词汇语义学趋向于采用基于语料库的行为特征研究法和心理学实验研究法，以验证经典理论的可操作性和心理现实性，并基于汇聚证据，弥补内省法的主观性和证据力缺陷。本章第一节基于类典型理论，探讨了词义范畴内部成员之间的类典型性差异以及成员之间以家族相似性特征而集合在一个范畴等问题；第二、三节分别以隐喻理论、图形与背景理论为视角，探究词语义项之间的认知机制问题；第四节以框架转换理论为基点，探究语境中词语意义的构建问题；第五节基于认知语义学，结合语料库研究方法和心理学实验等，概述对词汇语义问题进行定量和定性综合分析的研究方法。

第六章 词汇语义与语境

Geeraerts（2010:284）曾提出，从历史语文语义学到现代认知语义学，词汇语义学的研究历程体现了去语境化和再语境化的循环运动，而再语境化在认知语义学中尚未完成，语境化转向成为当代词汇语义学的主要特征。本章第一节探讨了传统词汇语义研究中对于语境中词汇意义的描写。第二节则析述了语义、概念、意义的本质特征以及三者之间的联系与区别，并以此为基础，揭示词义的三个层面：词汇语义、词汇概念和词汇意义，即词义在语言层面上表现为词汇语义，思维层面上表现为词汇概念，在使用层面上表现为词汇意义。第三节以英汉作格动词语义、句法及其界面研究为切口，深入探究词汇语义与句法之间的内在联系。

研究发现英汉作格动词，其句法行为均受到动词语义的映射，其特定句式的择用取决于动词内在语义特性的内趋力和语言使用者对所表达事物认知取向的外驱力。第四节则从心理学、语言使用（包括语料库）视角以及更广泛的社会文化的历史背景来审视自然语言的词汇意义问题，而词汇语用学的兴起也进一步预示要真正深入探究词汇语义问题，必须要突破传统词汇语义研究只注重语言层面的藩篱，加强对与词汇语义相关的多因素研究。

第七章 词汇语义与心理研究

近二三十年来，词汇语义学家致力于将词汇语义研究与心理学实验相结合，探究词的心理组织、人类储存于大脑中的词汇的搜寻、语境中词汇意义的心理构建过程等。本章第一节的心理词典论，即探索人类心理词汇的组织及特性，讨论心理词典中词与其语义、词与词之间的相互联结，以及为了识别或产出词而从记忆中提取词的心理机制等问题。第二节的感知符号系统理论，即感知者在感知事物过程中，由于存在注意选择机制，某些神经状态被抽取并储存于长时记忆中，发挥类似符号的功能，这就是感知符号，大量相关联的感知符号整合成模拟器，具有感知情境模拟的功能，使得认知系统可以在客体或事件不在场时构建类似于心理意象的模拟。第三节的语言与情境模拟理论是在感知符号系统理论的基础上进行适当修正而来，该理论认为，人类的认知系统为了应对不同的概念加工需要，发展出了灵活的双加工机制，即大脑模态系统中的情境模拟加工机制和大脑语言系统中的语言形式加工机制。在语言与情境模拟理论的基础上，本书提出了语境中词汇语义构建三角模型。

第八章 词汇语义研究的难点和展望

词汇是语言的中心和主体，而研究词汇必然要碰到意义问题。然而，意义的研究通常被比喻成流沙、泥潭或黑洞，具有相当的复杂性和不可捉摸性，因此，词汇语义学研究在语言学的所有子学科中一直处于较为薄弱的环节。本章第一节词汇语义研究的难点，提出词汇语义研究之所以会让人望而生畏，其主要原因在于三个方面的难题：一是词汇语义究竟是什么？我们究竟该如何准确地对词汇语义进行描写或表征？二是具体语境中的词汇语义实现具有怎样的认知心理现实性？三是词汇的多义性问题，词似乎具有相对稳定的语义，但同时似乎又具有易变的本质，该如何使词汇语义描写既具有足够的普遍性，又具有足够的特定性？目前学界难以给出明确的答案，需要一代又一代的词汇语义研究者坚持不懈地加以探求。第二节词汇语义研究的展望，本书提出未来词汇语义学的发展方向将会

沿着两条路径延伸：一是继续沿着生成路径，使形式化语义表征方法对自然语言处理以及词典编纂等领域作出贡献；二是继续沿着认知路径，遵从认知语义学对于词汇语义的认知心理观以及社会转向的语境动态意义构建观，为探究词汇语义与人类心理以及作为社会符号工具的语言之间的关系作出贡献。这两条路径未来可能终将联袂前进，甚至完美融合，共同推进词汇语义学的发展。其实，即便这两条发展路径最终难以殊途同归，但我们依然相信它们能为未来的词汇语义研究带来更多的借鉴和启迪，催发新的研究方向。

外研社