

思考题

1. 文章第一部分即引言的撰写的思路是什么？
2. 全球化背景下 ELF 交际的两大语境特征是什么？
3. EFL 语境下的语用能力在哪几个方面得以表现？
4. 传统语用能力界定存在哪些缺陷？
5. EFL 语用能力的特性是什么？
6. 跨文化语用观与交叉文化语用观的差异在哪里？
7. 如何理解构成 ELF 语用能力的三大要素
8. 哪些策略可以达到消解话语理解中的问题或者预先处置理解中潜在的障碍？
9. 本文最后会出“围绕英语的外语教学、学习、测试等的理论与实践则普遍没有跟上类似的新变化与新特征”， 您认为应该如何在这些方面改进或者突破？
10. 有人指出本文所提到的语用能力（三要素语言信息共建能力、人际关系管理能力和交叉文化的多元语用意识）或许可以理解为交际能力，不一定需要用语用这个术语去概括，并且在母语文化交往中也存在这三个要素的相互作用，您怎么看？