

思考题

1. 何为多模态隐喻？多模态隐喻理论的内容是什么？多模态隐喻研究相对于言语隐喻研究具有什么优势？
2. 何为隐喻能力？为什么说隐喻能力是交际能力的重要组成部分？
3. 隐喻与意识形态如何结合？
4. 英文报刊中的隐喻呈现哪些特点？
5. 英文报刊中的涉华隐喻呈现哪些特点？
6. 举例说明英汉报刊隐喻使用的差异有哪些？
7. 言语隐喻与图像隐喻存在怎样的互动关系？
8. 英文报刊中的中国形象是怎样的？中文报刊中的西方形象是怎样的？
9. 隐喻教学如何与批判性思维相结合？
10. 您在平时的英语教学中注重设计多模态教学吗？教学效果如何？在教学中，您会怎样设计多模态隐喻教学？可能有哪些注意事项？是否会和普通的多模态教学有所不同？需要达到什么目标？