

1. 中外学者对“词”的界定主要有哪些观点？你是如何看待“词”的？
2. 一语和二语心理词库的组织和发展模式是否一致？你的观点是什么？
3. 词汇能力的常用测量方法有哪些，分别适用于何种测量目的？
4. 你对词汇知识的三种理论观有何见解？
5. 你认为“读后续写”理论对我国的二语词汇课堂教学是否有指导作用？
6. 你认为是否可以利用“产出导向法”进行二语课堂词汇教学？
7. 什么是搭配？影响搭配习得的因素主要有哪些？
8. 你是如何理解词汇发展的三维度模型和三阶段模型的？
9. 在教习得视角下教师如何在课堂环境中进行词汇教学和研究？
10. 在实际教学中，使用移动学习策略时应考虑哪些因素？
11. 大量阅读策略为什么是词汇习得,尤其是附带习得的重要手段？
12. 你是否有过利用语料库进行课堂词汇教学的经历？效果如何？
13. 你觉得实际课堂教学中是否可以运用动态系统理论观察学习者的词汇发展？
14. 如何从社会文化视角结合实际课堂教学观察二语者的词汇习得？