1. 你认为哪位学者提出的迁移定义最好？为什么？
2. 在语言迁移的各种分类中，哪一（几）种与你的教学科研联系最密切？
3. 在了解了语言迁移研究的发展阶段后，你认为自己能做哪个阶段的研究？
4. 在普遍语法视角下的迁移理论和观点之中，你对哪一个最感兴趣？为什么？
5. 在功能类型学视角下的迁移理论和观点之中，你觉得哪一个最有道理？它与你的教学科研有什么联系呢？
6. 在心理语言学视角下的迁移理论和观点之中，你觉得哪一个最有道理？它与你的教学科研有什么联系呢？
7. Jarvis的方法框架与前人相比，有哪些优势？
8. 你对比较-归纳方法框架有什么疑问吗？
9. 请结合蔡金亭、常辉（2021）的论文“概念迁移研究的理论框架和方法框架”，思考如何有效地判断概念迁移的发生？
10. 你对哪类语音迁移感兴趣，如何对它进行研究呢？
11. 二语与三语单词产出中的迁移研究有什么区别？
12. 阅读了搭配和熟语习得中的迁移研究后，你有什么想做的题目吗？
13. 阅读普遍语法视角下语法迁移研究后，你对哪个研究最感兴趣？有什么启发？
14. 阅读功能类型学视角下语法迁移研究后，你对哪个研究最感兴趣？有什么启发？
15. 阅读心理语言学视角下语法迁移研究后，你对哪个研究最感兴趣？有什么启发？
16. 阅读语篇迁移研究后，你觉得自己可以做什么研究？
17. 你能从生活和工作中找一些语用迁移的例子吗？
18. 在影响语用迁移的因素中，你认为哪一个最重要？为什么？
19. 如果你来做语用可迁移性方面的研究，你有什么思路？
20. 概念迁移与语言层迁移的区别是什么？
21. 概念迁移可分为纯概念迁移和概念化迁移，两者有哪些区别和联系？
22. 你觉得第220页的图9.4能否很好地反映语言相对论、概念迁移假说与即时思维的关系？为什么？
23. 阅读概念迁移的实证研究后，找其中一个研究，分析其优点和缺点。
24. 今后你想做什么方面的迁移研究？有什么具体思路？欢迎与蔡老师合作。